

IC 70 MARINO - SANTA ROSA DI NAPOLI
SCHEDA PROGETTUALE ORGANICO POTENZIATO
A.S. 2018-19

(Denominazione dell'attività)

DESTINATARI	Classi I-II-III della Scuola Secondaria di I grado. Eventuale collaborazione con classe IV e V della Scuola Primaria.	
TEAM DOCENTI	Tutti i Docenti delle varie discipline della Scuola Secondaria di I grado. Docenti da designare per la Scuola Primaria.	
ATTIVITA'	PROGETTI SU TEMATICHE LEGATE ALL'INCLUSIONE, SOLIDARIETA', DIRITTI UMANI E DELE DONNE, LEGALITA', GLOBALIZZAZIONE IN BASE A VARIE FESTIVITA' E RICORRENZE.	
CONGRUENZA CON IL POF TRIENNALE	1. PRIORITA' STRATEGICHE: Sviluppare e sollecitare le 8 competenze chiave legate alla nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22/5/2018.	
	2. RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO Tramutare le conoscenze e le abilità in competenze secondo modalità di Autonomia e Responsabilità per un Apprendimento che diventi significativo per il singolo allievo.	
	3. MACRO-AREE Linguistico-letteraria-storica-artistica. Inclusione, legalità e cittadinanza europea.	
	4. ORGANICO POTENZIATO Letterario, storico e geografico.	
IN COLLEGAMENTO CON LE SEGUENTI DISCIPLINE	Arte, Musica e Lingua straniera	
TRAGUARDI DI COMPETENZE (devono essere presi dalla programmazione di classe della disciplina indicata)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Ascoltare testi prodotti da altri, Anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali. Descrivere e riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro attraverso un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico e precisare le fonti.	CONTENUTI DISCIPLINARI Lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali. Contesto, scopo, destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.
FASI	Ricerca e descrizione sulla storia del Presepe. Produzione di manufatti e pastori. Metodologia della drammatizzazione. Allestimento Coro ed area espositiva e collaborazione con le famiglie (per il Progetto "Natale con i Focchi")	
TEMPI/GRUPPI/DOCENTI	Generalmente 1 ora al giorno dal lunedì al venerdì durante la terza o quarta ora quindi dalle ore 10-11 oppure dalle 11-12 con varie docenti in base alle diverse esigenze.	
METODOLOGIA	☐ Intera classe o parte della classe utilizzando il Cooperative Learning.	
STRUMENTI/MATERIALI	MATERIALI Libri, fotocopie, mappe concettuali, materiale povero e da riciclo.	STRUMENTI Lim, Pc e materiale audiovisivo.
SPAZI	INTERNI Aula, laboratori vari, biblioteca e area espositiva	ESTERNI Eventuali uscite didattiche sul territorio.
DOCUMENTAZIONE	Ricerche, relazioni, manufatti e addobbi.	
VALUTAZIONE (Importante per il miglioramento dei risultati di prove oggettive, come per le	I Progetti avranno una durata di 1-2 mesi e ci saranno una valutazione iniziale e un'altra finale. INIZIALE	

prove nazionali INVALSI).	☐ Brainstorming ☐ Osservazione
	FINALE VALUTAZIONE SOMMATIVA: VERIFICA DI CONOSCENZE E ABILITA' ☐ Test a scelta multipla (per gli obiettivi di apprendimento) ☐ Valutazione finale (come da Formulario per i progetti extra) ☐ Autovalutazione (questionario di gradimento, emoticon...)

PIANIFICAZIONE DEL LAVORO
DIAGRAMMA DI GANTT

	TEMPI									
FASI*	1° SETT	2° SETT	3° SETT	4° SETT	5° SETT	6° SETT	7° SETT	8° SETT	9° SETT	10° SETT
1										
2										
3	Brainstorming, Warm up	Ricerca, Coro	Relazioni Produzione manufatti	Attività manuali	Allestimento Area espositiva					
4										
5										
6										
7										
8										

* Indicare nella prima colonna cosa si fa (brainstorming, osservazione, valutazione, test...) e quando si fa (nella tabella). Si possono diminuire o aumentare le settimane secondo l'attività prevista; in caso di aumento delle settimane, duplicare il diagramma.